



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 22

PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 02/08 À 06/08/2021 AGOSTO.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *FAMÍLIA.*
- *PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.*
- *PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.*
- *REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.*
- *COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *ORIENTAÇÃO ESPACIAL.*
- *SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *ESQUEMA CORPORAL.*
- *O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.*
- *DANÇA.*
- *MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.*
- *SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.*
- *LINGUAGENS MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.*
- *MÚSICAS E DANÇAS.*
- *A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.*
- *ORALIDADE E ESCUTA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.*
- *ESCUA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.*
- *GÊNEROS TEXTUAIS.*
- *INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.*
- *LINGUAGEM ORAL.*
- *FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.*
- *MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.*
- *PRODUÇÃO GRÁFICA.*
- *SUORTES DE ESCRITA.*
- *MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E AGRUPAMENTO DE OBJETOS.*
- *CONTAGEM ORAL.*
- *SEQUÊNCIA NUMÉRICA.*
- *RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.*
- *REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.*
- *AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES.*



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

✓ O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.
- VIVENCIAR DINÂMICA DE TROCA DE AFETO COMO, ABRAÇAR E FAZER CARINHO PARA CRIAR VÍNCULOS AFETIVOS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- ESTABELECEER RELAÇÕES COM OS COLEGAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA, IMITAÇÃO E OUTRAS SITUAÇÕES.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.
- IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.



✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS.
- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCRREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSACIONES.
- FAZER USO DE GARATUJAS COM A INTENÇÃO DE UMA COMUNICAÇÃO ESCRITA.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECEENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.
- MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.

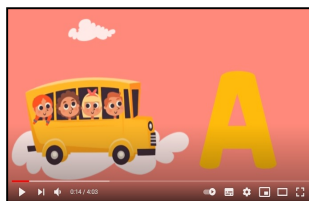
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
22º ROTEIRO – INFANTIL 3
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA, 02/08/2021

EXPLORANDO AS VOGAIS DO ALFABETO
(ATIVIDADE EM ANEXO)

É COMUM A CRIANÇA DEMONSTRAR CURIOSIDADE SOBRE AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS (NOME, ESPÉCIES E NOMES DE ANIMAIS, CORES, ETC.). ALGUMAS CRIANÇAS APRENDEM AS LETRAS MAIS RAPIDAMENTE, ENQUANTO PARA OUTRAS O APRENDIZADO DEPENDE DE MAIS ESTÍMULOS E REPETIÇÕES.

POR MEIO DO VÍDEO ABAIXO, VAMOS CONHECER E RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, QUE CHAMAMOS DE VOGAIS (A, E, I, O, U) E JÁ TRABALHAMOS EM ROTEIROS ANTERIORES, E AS CONSOANTES, QUE SÃO AS DEMAIS LETRAS E ESTÃO SEMPRE LIGADAS À UMA VOGAL PARA FORMAR AS PALAVRAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=-2ddIsKjTvE>

ASSISTA COM A CRIANÇA REPETINDO O NOME DAS LETRAS, E, EM SEGUIDA, CONVERSE COM ELA QUESTIONANDO: QUAIS LETRAS VOCÊ CONHECE? SE A CRIANÇA NÃO TIVER INICIATIVA, O ADULTO DEVE AJUDA-LA, DIZENDO QUE JÁ APRESENTAMOS TODAS AS VOGAIS (RELEMBRE AS VOGAIS ESCRREVENDO-AS NO CHÃO). EXPLIQUE QUE AS VOGAIS FAZEM PARTE DO ALFABETO, E QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A ESCRITA DE NOMES, PALAVRAS, ETC.

MOSTRE O ALFABETO ABAIXO PARA A CRIANÇA, ESCRVA TODAS AS LETRAS DO ALFABETO NO CHÃO (OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE) E FAÇA A LEITURA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. EM SEGUIDA, SOLICITE QUE ELA CIRCULE AS VOGAIS.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

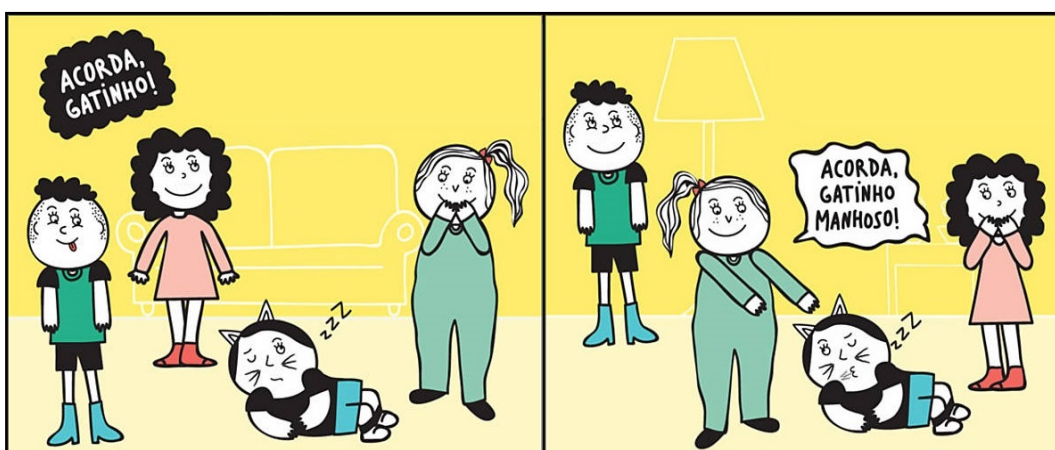
ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO CONHECER E RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, AMPLIAR O VOCABULÁRIO, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

TERÇA-FEIRA, 03/08/2021

EXPLORANDO A PSICOMOTRICIDADE – BRINCADEIRA ACORDA GATINHO
(ATIVIDADE EM ANEXO)

A PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTRIBUI ATIVAMENTE COM A FORMAÇÃO DO ESQUEMA CORPORAL, ESTIMULANDO AS PRÁTICAS DOS MOVIMENTOS POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS E DIVERTIDAS.

VAMOS BRINCAR DE “ACORDA GATINHO”? TRATA-SE DE UMA BRINCADEIRA BEM COMPLETA, QUE PROPÕE ESTÍMULOS À RAPIDEZ DE REAÇÃO, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL E AUDIÇÃO. NÃO SÃO NECESSÁRIOS OBJETOS NEM MATERIAIS. AS CRIANÇAS (OU MEMBROS DA FAMÍLIA) DEVEM SER COLOCADAS EM CÍRCULO, SENDO QUE UMA CRIANÇA PERMANECERÁ DEITADA NO CENTRO (O ‘GATO’). A ATIVIDADE FUNCIONA ASSIM: AS CRIANÇAS ANDARAM NO CÍRCULO CANTAROLANDO A FRASE “ACORDA GATINHO(A), GATINHO(A) MANHOSO(A)”, TENTANDO ACORDAR O GATO. QUANDO ELE ACORDAR, TOCARÁ COM AS MÃOS DE UM DAS CRIANÇAS QUE SEGUE NO CÍRCULO. A CRIANÇA ESCOLHIDA, POR SUA VEZ, IRÁ PARA O CENTRO DO CÍRCULO E SERÁ O NOVO GATINHO.



ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO INCENTIVAR A PRÁTICA DO MOVIMENTO EM TODAS AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. É ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS QUE A CRIANÇA CRIA, INTERPRETA E SE RELACIONA COM O MUNDO EM QUE VIVE.

QUARTA-FEIRA, 04/08/2021

MATEMÁTICA – EXPLORANDO O NÚMERO 7
(ATIVIDADE EM ANEXO)

É NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE INICIAMOS OS PRIMEIROS CONCEITOS MATEMÁTICOS, POIS É NESSA FASE QUE A CRIANÇA APRENDE E ASSIMILA O APRENDIZADO COM MAIOR FACILIDADE. NA PROPOSTA DE ATIVIDADE DOS NÚMEROS, A CRIANÇA É LEVADA À CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DO NÚMERO, O TRAÇADO DO NÚMERO, A NOÇÃO DE ORDEM E DE QUANTIDADE PELO NÚMERO APRESENTADO.

COM O VÍDEO ABAIXO VAMOS CONHECER E EXPLORAR O NÚMERO 7, REALIZANDO A CONTAGEM ORAL DOS DEDINHOS E DE OBJETOS, E TAMBÉM FAZENDO O TRAÇADO DO NÚMERO 7 NO AR.



<https://www.youtube.com/watch?v=KFXxcbgLcHA>

O ADULTO DEVERÁ FAZER O TRAÇADO DO NÚMERO 7 NO CHÃO EM TAMANHO GRANDE E SOLICITAR QUE A CRIANÇA CAMINHE POR CIMA, PASSE O DEDINHO E, EM SEGUIDA, FAÇA TENTATIVAS DE ESCRITA. TAMBÉM QUE FORME GRUPOS DE 7 OBJETOS, REALIZANDO A CONTAGEM ORAL (PODEM SER UTILIZADOS OS BRINQUEDOS DA CRIANÇA).

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 À 7 EM SEQUÊNCIA NO CHÃO OU EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, RELEMBRANDO-OS COM A CRIANÇA E FAZENDO A RELAÇÃO DO NÚMERO COM A QUANTIDADE.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO CONHECER E RECONHECER OS NÚMEROS, REALIZAR A CONTAGEM ORAL E ESTABELECEER A RELAÇÃO ENTRE O NÚMERO E A QUANTIDADE.



QUINTA-FEIRA, 05/08/2021

MUSICALIZAÇÃO COM ESQUEMA CORPORAL
(ATIVIDADE EM ANEXO)

POR MEIO DA MÚSICA, É POSSÍVEL EXPLORAR OS MOVIMENTOS. DESSA FORMA, A CRIANÇA DESCOBRE O MUNDO QUE A CERCA, E EXPLORA O PRÓPRIO CORPO CONHECENDO AS PARTES QUE O COMPÕE, COMEÇANDO ASSIM A TER NOÇÃO DE ESQUEMA CORPORAL.

NESTA ATIVIDADE VOCÊ VAI APRENDER UM POUCO SOBRE O CORPO E SUAS PARTES, E A PARTIR DESTES CONHECIMENTOS IRÁ CRIAR MOVIMENTOS QUE VÃO SE TORNAR UMA DANÇA. ESTA ATIVIDADE É PARA DANÇAR E ESCREVER. O ASSUNTO DE HOJE SERÁ A DANÇA, MAS PARA DANÇAR É PRECISO CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O CORPO, POIS É ESSE CORPO QUEM VAI DANÇAR. CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESTA ATIVIDADE COM VOCÊ.



<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

E AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ DANÇANDO, E CONHECEU ALGUMAS PARTES DO CORPO, CRIE MOVIMENTOS DA SEGUINTE FORMA: PEÇA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA FALAR UMA PARTE DO CORPO, ENTÃO VOCÊ CRIARÁ MOVIMENTOS COM ESSA PARTE DO CORPO. REPITA ESSA PARTE DA ATIVIDADE QUANTAS VEZES VOCÊ QUISER.

SEXTA-FEIRA, 06/08/2021

HISTÓRIA: ADIVINHA QUANTO EU TE AMO
(ATIVIDADE EM ANEXO)

NO DIA 08 DE AGOSTO COMEMORAMOS O **DIA DOS PAIS**, DATA ESSA QUE MERECE SER LEMBRADA COM CARINHO E MUITO AMOR. A FIGURA PATERNA DEVE TER RECONHECIMENTO COMO UM MEMBRO IMPORTANTE DENTRO DA FAMÍLIA E DA SOCIEDADE.

PARA ENTENDERMOS MELHOR ESSE AMOR PATERNO, VAMOS OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA “ADIVINHA QUANTO EU TE AMO”, DE SAM MCBRATNEY.



<https://www.youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo>

APÓS ESSE MOMENTO, O ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A CRIANÇA CONVERSA COM ELA, QUESTIONANDO-A: O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA? EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVERÁ FALAR UM POUCO SOBRE SEU PAI (AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, O NOME, O QUE ELE GOSTA DE FAZER, SUA PROFISSÃO, ETC.). O ADULTO PODE AUXILIAR A CRIANÇA NESSE MOMENTO.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO FORTALECER OS VÍNCULOS COM A FIGURA PATERNA, FOMENTAR O SENTIMENTO DE GRATIDÃO DA CRIANÇA COM SEU PAI, AMPLIAR O VOCABULÁRIO E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA, 02/08/2021

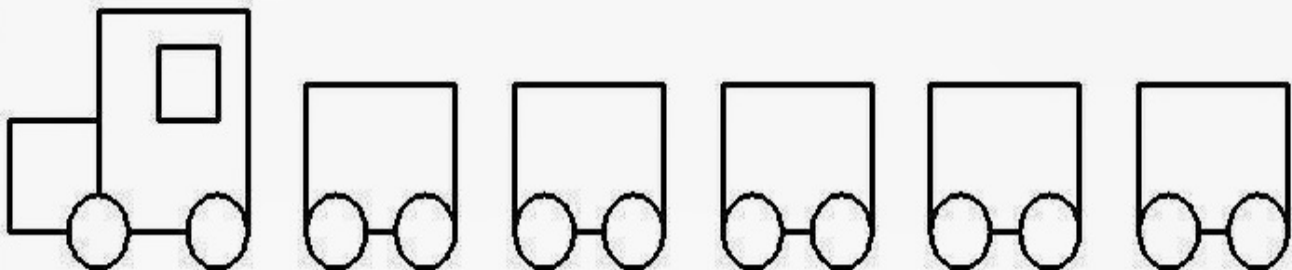
ALUNO: _____

PINTE AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO. EM SEGUIDA, CIRCULE AS VOGAIS.

A B C D E F G H I J L M

N O P Q R S T U V X Z

AGORA, ESCREVA UMA VOGAL EM CADA VAGÃO:



PROCURE EM JORNAL OU REVISTA AS VOGAIS E COLE AQUI:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
22º ROTEIRO – INFANTIL 3
TERÇA-FEIRA, 03/08/2021

ALUNO: _____

**APÓS BRINCAR DE ACORDA GATINHO, DECORE O GATINHO ABAIXO,
UTILIZANDO OS MATERIAIS DISPONÍVEIS. USE A CRIATIVIDADE!**





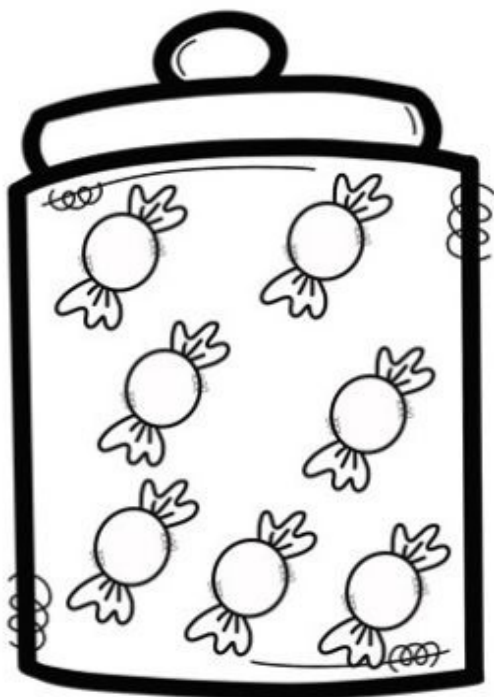
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 04/08/2021

ALUNO: _____

NÚMERO 7



SETE

ESCREVA O NÚMERO 7.



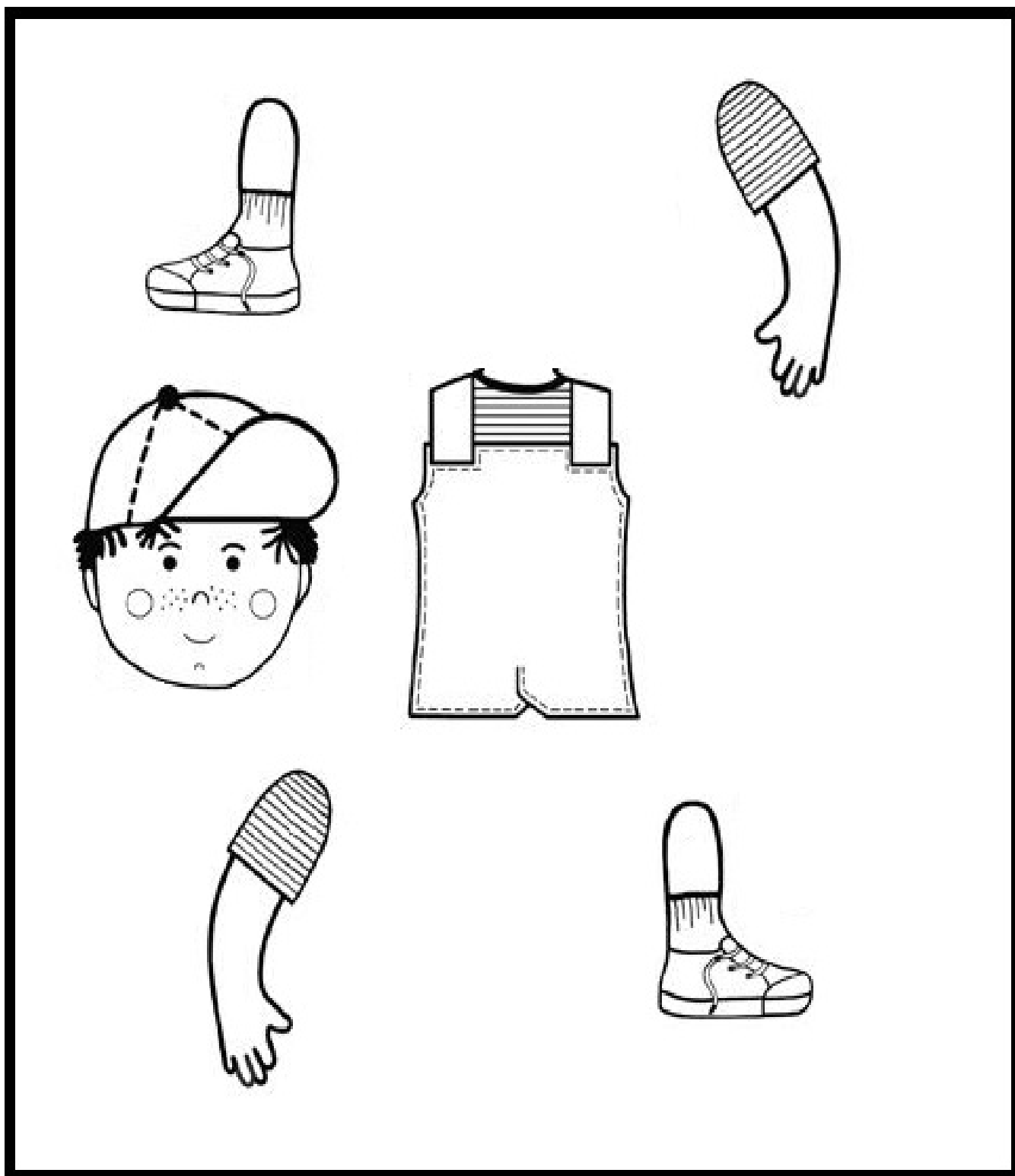
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

22º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 05/08/2021

ALUNO: _____

PINTE E DECORE O BONECO. EM SEGUIDA, RECORTE, MONTE DE ACORDO COM O ESQUEMA CORPORAL E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
22º ROTEIRO – INFANTIL 3
QUINTA-FEIRA, 05/08/2021

ALUNO: _____

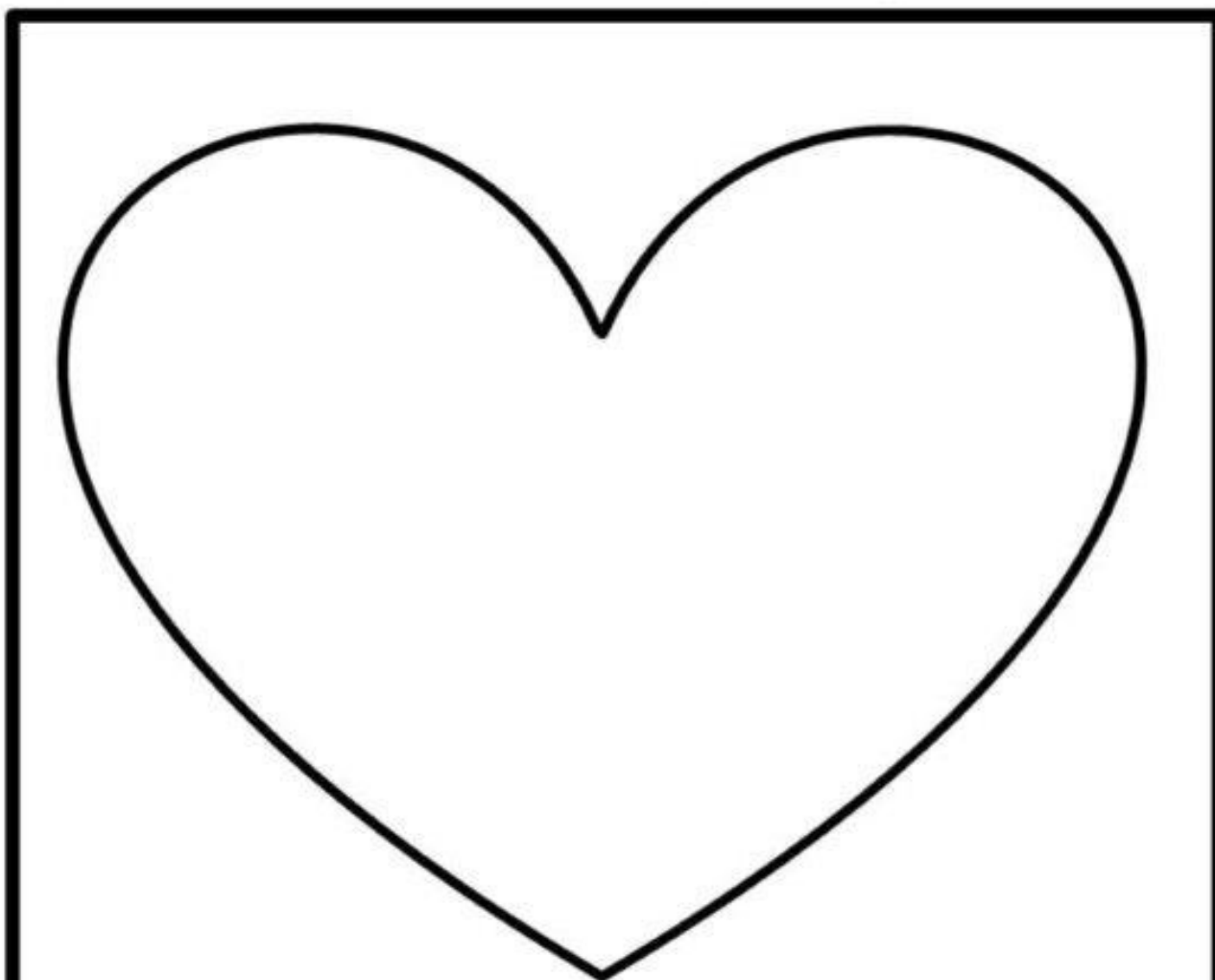
COLE O BONECO NO ESPAÇO ABAIXO:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
22º ROTEIRO – INFANTIL 3
SEXTA-FEIRA, 06/08/2021

ALUNO: _____

**DESENHE O PAPAÍ DENTRO DO CORAÇÃO. EM SEGUIDA,
RECORTE EM VOLTA DO CARTÃO E ENTREGUE PARA O
PAPAÍ.**



**PAPAÍ , VOCÊ MORA
NO MEU CORAÇÃO !**

PAI

PALAVRA QUE POR SI SÓ JA
INSPIRA FORÇA, SEGURANÇA E
PROTEÇÃO.

SER PAI É AMAR ALÉM DO QUE SE
PODE ENTENDER, É SER PILAR DE
UMA VIDA, É SER HERÓI SEM
VOAR!

FELIZ DIA DOS PAIS !
EQUIPE CMEI SÃO JOSÉ

